

Публичный доклад директора МБОУ «Многопрофильный центр образования им. А.А. Кадырова» г. Грозного

по итогам 2025–2026 учебного года

Директор школы Ахмед Альвиевич Висаитов.

Уважаемые коллеги, родители, обучающиеся и гости нашего образовательного центра!

Прошедший 2025–2026 учебный год стал для МБОУ «Многопрофильный центр образования имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» временем активного становления, укрепления академических традиций и демонстрации высоких результатов на городском, региональном и всероссийском уровнях.

Наш центр спроектирован как передовая образовательная экосистема, объединяющая уникальную инфраструктуру, сильную команду педагогов и разностороннюю среду для воспитания гармонично развитой личности.

Представляю вашему вниманию открытый публичный отчет школы, включающий полную информацию об инфраструктуре, педагогическом составе, результатах годовой успеваемости по всем параллелям, итогах независимых диагностик (ВПР), государственной итоговой аттестации (ОГЭ), грантовой деятельности и ключевых достижениях наших учителей и учеников.

1. Общие сведения об образовательной организации

- **Полное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный центр образования имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» города Грозного.
- **Краткое наименование:** МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного.
- **Учредитель:** Департамент образования Мэрии города Грозного.
- **Юридический и фактический адрес:** 364050, Чеченская Республика, г. Грозный, Байсангуровский район, ул. Чайковского, 30.
- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № Л035-01275-

20/01392172 (предоставлена бессрочно).

- **Проектная мощность:** 2 500 мест.
- **Фактический контингент обучающихся на конец учебного года:** 1 343 человека.
- **Ступени образования:** дошкольное образование, начальное общее образование (1–4 классы), основное общее образование (5–9 классы), среднее общее образование (10–11 классы).
- **Официальный сайт:** mco.edu-gov.ru.
- **Органы государственного-общественного управления:** Педагогический совет школы, Общее собрание работников, Управляющий совет.

2. Материально-техническая база и цифровая инфраструктура

Школа обеспечена современной материально-технической базой со **100% оснащением передовым оборудованием:**

- **Учебный фонд (89 учебных кабинетов):**
 - Естественно-научный блок с собственными лабораторными комплексами: **3 кабинета химии, 3 кабинета биологии, 3 кабинета физики, 3 кабинета географии, 3 кабинета информатики, оснащены 100% лабораторным оборудованием.**
 - Гуманитарный блок: **3 кабинета истории, 3 кабинета обществознания, кабинеты иностранного (английского) языка.**
 - Специализированные кабинеты: **2 полностью укомплектованных кабинета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), кабинеты начальных классов.**
 - Все кабинеты 100% оснащены электронными системами, компьютерами для педагогов и множительной печатной техникой.
- **Спортивно-оздоровительный комплекс:**
 - **3 крытых спортивных зала** для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол) и гимнастики;
 - **Полноразмерное футбольное поле** с современным покрытием;
 - **8 открытых многофункциональных спортивных площадок** на пришкольной территории.
- **Общественные пространства:**
 - **Актный зал на 1 200 посадочных мест**, оснащенный профессиональным мультимедийным и акустическим оборудованием для школьного театра, конференций и праздников.
 - **Школьная столовая на 1 250 посадочных мест**, обеспечивающая

организацию горячего сбалансированного питания.

- **Конференц-зал.**

3. Кадровый состав и непрерывное профессиональное развитие

Учебно-воспитательный процесс в начальной и основной школе осуществляют **53 педагогических работника** (29 учителей начальных классов и 24 учителя-предметника 5–9 классов).

Образовательный уровень педагогов:

- **Высшее образование:** 23 человека (43,4%);
- **Среднее профессиональное образование:** 13 человек (24,5%);
- **Студенты старших курсов ВУЗов:** 12 человек (22,6%);
- **Студенты старших курсов колледжей (СПО):** 2 человека (3,8%);
- **Среднее общее образование:** 3 человека (5,7%).

Педагогический коллектив отличается молодостью и энергией: 22 специалиста имеют стаж до 1 года, 13 педагогов — от 1 года до 5 лет, 11 педагогов — от 6 до 10 лет, а 7 опытных наставников — свыше 10 лет стажа (включая стаж 35 лет у учителя технологии Б. А. Алсабекова и 28 лет у учителя родного языка З. В. Адаевой).

Учителя школы прошли программы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, методикам поурочного критериального оценивания, школьной медиации, наставничеству и преподаванию курса «Основы безопасности и защиты Родины».

4. Грантовая деятельность и достижения педагогов

В 2025–2026 учебном году МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» вошло в число лидеров проектной и конкурсной активности:

- **Победа в федеральном грантовом конкурсе:**
 - Школа стала победителем Всероссийского конкурса родительских инициатив, организованного **Российским обществом «Знание»**, выиграв целевой федеральный грант в размере **833 500 рублей** на развитие школьного сообщества и детско-родительских проектов.
- **Профессиональные победы педагогов:**
 - **Курбанова Милана Лечиевна** (учитель истории и обществознания) — **Призёр Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»** (федеральный уровень).

- **Индуркаева Аминат Асланбековна** (учитель начальных классов) — **Призёр городского конкурса «Молодой педагог»** (муниципальный уровень).
- **Саидхасаева Зарема Ибрагимовна** — **Призёр Всероссийского конкурса «Сила традиций»** в номинации «Арт-объект городской среды» (федеральный уровень).
- **Висаитов Ахмед Альвиевич** (директор школы) — участник Всероссийского конкурса «Сила традиций» в номинации «Арт-объект городской среды» (федеральный уровень).

5. Достижения обучающихся

Обучающиеся МЦО им. А.А. Кадырова продемонстрировали выдающиеся результаты на городском, республиканском и федеральном уровнях, завоевав **27 подтвержденных призовых и победных мест**:

Всероссийские победы:

- **Лорсанов Сайфулла Сулейманович** — **Победитель** Всероссийского турнира математических игр «Школково».
- **Мисирбиева Амина Рустамовна** — **Победитель** Всероссийского турнира математических игр «Школково».

Призёры всероссийских, региональных и городских состязаний:

- **Турниры математических игр «Школково» (Всероссийский уровень, призёры):** Даниял Абдуллаев, Мухаммад Багашев, Алият Умалатова, Кеси́ра Хамзатова, Ханиф Яхьяев.
- **Перечневые математические олимпиады и городские игры («Математическая карусель», «Математическая абака», «Квантландия»):** Даниял Абдуллаев, Мухаммад Багашев, Сайфулла Лорсанов, Амина Мисирбиева, Алият Умалатова, Кеси́ра Хамзатова, Ханиф Яхьяев.
- **Научно-исследовательская деятельность:** Хеда Эдельгериева — **Призёр III Всероссийской лицейской научно-практической конференции учащихся «Наука и технологии»** (региональный уровень).
- **Гуманитарное и социально-значимое направление:**
 - Юнус Хайтаев — **Призёр** городского конкурса на лучшее авторское стихотворение «Грозный в рифмах».
 - Хадижа Акболатова (9А класс) — **Призёр** муниципального этапа

республиканского конкурса «ГТО глазами детей».

6. Академическая успеваемость учащихся (2–9 классы)

По итогам учебного года абсолютная успеваемость по школе составила **97,4%**, средний академический балл — **3,99**, общий процент качества знаний — **29,4%**:

- **Аттестовано: 1 114 учащихся** 2–9-х классов (229 первоклассников освоили программу безотметочного обучения).
- **Отличники:** 65 учащихся (4,83%).
- **Хорошисты:** 330 учащихся (27,30%).
- **Успевающие (с оценками «3»):** 676 учащихся (63,90%).
- **Неуспевающие (с задолженностями на конец года):** 43 учащихся (3,97%).

Сводная таблица успеваемости по ступеням и параллелям:

Параллель / Ступень	Контингент (чел.)	Отличники (чел. / %)	Хорошисты (чел. / %)	Успевающие (чел. / %)	Неуспевающие (чел. / %)	Ср. балл	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)
1-я параллель	229	—	—	—	—	—	—	—
2-я параллель (10 классов)	264	39 (14,56%)	130 (46,89%)	94 (38,17%)	1 (0,38%)	4,44	64,02%	80,85%
3-я параллель (7 классов)	195	17 (8,08%)	89 (45,05%)	89 (46,87%)	0 (0%)	4,38	54,36%	79,01%
4-я параллель (5 классов)	137	7 (4,79%)	44 (31,10%)	86 (64,12%)	0 (0%)	4,18	37,23%	72,83%
Начальная школа (2–4 кл.)	596	63 (9,14%)	263 (41,01%)	269 (49,72%)	1 (0,13%)	4,33	54,70%	77,56%
5-я параллель (5 классов)	137	1 (0,69%)	20 (14,36%)	114 (83,43%)	2 (1,51%)	3,67	15,33%	56,18%
6-я параллель (4 класса)	119	0 (0%)	9 (7,74%)	103 (86,48%)	7 (5,78%)	3,57	7,56%	53,17%
7-я параллель (4 класса)	107	0 (0%)	20 (18,96%)	73 (68,53%)	14 (12,52%)	3,61	18,69%	54,17%
8-я параллель (4 класса)	99	0 (0%)	8 (8,66%)	72 (72,09%)	19 (19,25%)	3,47	8,08%	50,08%

Параллель / Ступень	Контингент (чел.)	Отличники (чел. / %)	Хорошисты (чел. / %)	Успевающие (чел. / %)	Неуспевающие (чел. / %)	Ср. балл	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)
9-я параллель (2 класса)	56	1 (1,92%)	10 (18,20%)	45 (79,87%)	0 (0%)	3,86	19,64%	62,03%
Основная школа (5–9 кл.)	518	2 (0,52%)	67 (13,58%)	407 (78,08%)	42 (7,81%)	3,64	13,32%	55,13%
Всего по школе (2–9 кл.)	1 114	65 (4,83%)	330 (27,30%)	676 (63,90%)	43 (3,97%)	3,99	29,40%	97,40%

- В начальной школе зафиксирован устойчиво высокий уровень обученности (качество знаний 54,70%, средний балл 4,33). Классы-лидеры: 2 Б (качество 87,88%) и 3 Д (качество 79,31%).
- Выявлен адаптационный спад успеваемости при переходе учащихся из 4-го в 5-й класс (снижение качества знаний с 37,23% до 15,33%).
- Зонами максимального педагогического контроля определены 7-е и 8-е классы, где сосредоточена основная часть академических задолженностей (14 и 19 учащихся соответственно).

7. Независимый мониторинг: Всероссийские проверочные работы (ВПР)

С 20 апреля по 18 мая 2026 года в соответствии с приказом № 47/01-11 от 26.03.2026 г. в школе проведены ВПР среди **577 обучающихся** 4–8-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и дисциплинам по случайному выбору Рособнадзора:

- **Охват участников:** 4 классы — 133 чел., 5 классы — 131 чел., 6 классы — 109 чел., 7 классы — 107 чел., 8 классы — 97 чел.
- **Русский язык:** в 5–8-х классах доля несправившихся с базовой частью зафиксирована в диапазоне 10,34% – 11,93%. Достаточный базовый уровень показали от 29,85% (5 классы) до 36,73% (8 классы).
- **Математика:** успешное освоение базового уровня продемонстрировали около 90% обучающихся 5–8 классов (доля недостаточного уровня — лишь 8,76% – 10,34%).
- **Естественно-научный и социально-гуманитарный цикл:** уверенное освоение программ показано по географии (в 8 классе достаточный уровень базовой части составил 45,83%), информатике (в 7 классе достаточный уровень — 41,94% при минимальном недостаточном уровне 3,23%) и обществознанию (42,31%). Анализ выявил необходимость усиления практической работы по физике и химии, где более 60% участников находятся в пограничной зоне статистической погрешности.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников (ОГЭ-2026)

- **Допуск к экзаменам:** 100% (все 58 выпускников 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку).
- **Итоги ГИА-9: 100% успеваемость** (все 58 выпускников сдали экзамены без двоек и получили документ государственного образца об основном общем образовании).
-

Учебный предмет	Участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость	Ср. балл
Русский язык	58	0	27	22	9	54%	100%	3,49
Математика	58	0	10	38	9	83%	100%	3,80
Обществознание	40	0	18	19	3	55%	100%	3,63
Чеченский язык	24	0	14	9	1	42%	100%	3,46
ИКТ (информатика)	10	0	5	5	0	50%	100%	3,50
География	7	0	1	0	6	86%	100%	4,71
Английский язык	7	0	1	6	0	86%	100%	3,86
Биология	7	0	3	3	1	57%	100%	3,71
История	3	0	1	2	0	67%	100%	3,67

Выдающиеся результаты достигнуты по математике (качество знаний 83%), географии (86% качества, 6 пятерок из 7 участников, средний балл 4,71) и английскому языку (86% качества). Главной задачей остается сокращение доли троек и повышение качества знаний по русскому языку (54%) и родному чеченскому языку (42%).

9. Ключевые задачи и приоритеты на 2026–2027 учебный год

1. Реализация выигранного гранта Российского общества «Знание»:

- Эффективно освоить средства гранта (833 500 рублей) для запуска совместных родительско-ученических проектов, создания родительского лектория и усиления диалога школы с семьями обучающихся.

2. Максимальное задействование школьной инфраструктуры:

- Обеспечить регулярные лабораторные практикумы в 12 оборудованных лабораториях физики, химии, биологии и географии для ликвидации дефицитов, выявленных по итогам ВПР.
- В полном объеме использовать мощности 3 спортзалов, стадиона и 8 спортивных площадок для расширения секций школьного спортивного клуба и подготовки к фестивалям ГТО.
- Активизировать работу Школьного театра на базе актового зала на 1 200 мест.

3. Коррекционная работа и ликвидация задолженностей:

- Организовать индивидуальное сопровождение и ликвидацию задолженностей в первой четверти нового учебного года для 43 учащихся 5–8-х классов.
- Усилить внутришкольный классно-обобщающий контроль в 7-х и 8-х параллелях.

4. Преемственность уровней образования:

- Внедрить целевую программу адаптации четвероклассников при переходе в 5-й класс для предотвращения резкого снижения качества знаний.

5. Кадровое наставничество и поддержка талантов:

- Продолжить развитие наставничества для сопровождения 14 студентов старших курсов и 22 молодых специалистов.
- Масштабировать успешный опыт участия школьников во Всероссийском турнире «Школково», привлекая учащихся к углубленной математической и естественно-научной подготовке.

6. Подготовка к ГИА-2027:

- Сохранить 100% показатель сдачи ОГЭ, повысив долю отметок «4» и «5» по обязательным предметам и региональному компоненту.