



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Многопрофильный центр образования им. А.А. Кадырова» г. Грозного**

**ВЫПИСКИ**  
из ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

*(с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)*

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ и ПЛАНЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**на 2025-2026 учебный год**

## **Общие требования**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения " Многопрофильный центр образования им. А.А. Кадырова" г. Грозного разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286;

3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);

6. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

7. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

### **Пояснительная записка к учебному плану ООП НОО**

Учебный план начального общего образования на 2025-2026 учебный год (далее - учебный план ООП НОО) является частью ООП НОО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.25) к процентному соотношению ОПП НОО (*объем обязательной части программы составляет 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 20% от общего объема программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (*объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%*).

При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение *(в том числе и количество часов по ФУП)* федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Таким образом общий объём ООП НОО составляет 3692 академических часов (100%) из них: обязательная часть 80% = 2966 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 20% = 726 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочной деятельности, которая составляет 726 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 2-4 классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34 неделя учебного года, с 25 мая по 29 мая 2026 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП НОО согласно требованиям, обновленного ФГОС НОО, посвящена защите **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

Учебный план ООП НОО соответствует требованиям пункта 32.1 ФГОС НОО 2021 года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП НОО при наличии условий в школе включает в себя учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

**Часть учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах реализуется через курсы внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену (пункт 3.4.15 СП 2.4.3648-20);
- продолжительность урока в 1 классе не должна превышать: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый (абзацы 16 и 21 пункта 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
- для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

- в 1-х классах – не более 20 часов в неделю (с учетом 15 часов в сентябре – октябре);
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

### **Объем домашнего задания**

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса (п.п. 171.27. приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами". Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы, учебные курсы, учебные модули:

|  |
|--|
| <b>Учебные предметы (учебные модули)</b>   |
| Русский язык   |
| Литературное чтение  |
| Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации  |
| Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)  |
| Иностранный язык   |
| Математика   |
| Окружающий мир   |
| Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"<br>*Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. |
| Изобразительное искусство  |
| Музыка   |
| Труд (технология)  |
| Физическая культура  |

**Обязательная часть учебного плана ООП НОО реализуется через следующие учебные предметы и основные задачи реализации содержания учебных предметов:**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Учебные<br/>предметы</b>   | <b>Основные задачи реализации содержания</b>  |
|------------------|---|---|
| 1                | Русский язык и литературное чтение  | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  |
| 2                | Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации/<br>Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации) | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.   |
| 3                | Иностранный язык (английский)   | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4                | Математика  | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности   |
| 5                | Окружающий мир  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.   |
| 6  | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России   |
| 7  | Изобразительное искусство                   | Развитие способностей к художественно - образному, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  |
| 8  | Музыка                                      | Эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства  |
| 9  | Труд (технология)                           | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности     |
| 10 | Физическая культура                         | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ООП НОО на 2025-2026 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 1-4 классов включает изучение родного языка (языка народа Российской Федерации) и (или) государственного языка республики Российской Федерации родного языка (чеченского) и литературного чтения на родном языке (языке народа Российской

Федерации) родной литературы (чеченской). Для реализации учебных предметов «Родной язык и родная литература» на основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» было сделано перераспределение часов в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Литературное чтение на родном языке (чеченском)», из учебных предметов: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «ОРКСЭ».

В качестве иностранного языка изучается английский язык. Второй час по предмету «Иностранный язык (английский)» реализуется во внеурочной деятельности через курс «Удивительный английский» во 2-4 классах.

В целях создания условий по реализации учебного плана в рамках единого образовательного пространства на территории РФ изучение образовательных программ учебного предмета «Изобразительное искусство», учебного предмета «Музыка» и учебного предмета «Физическая культура» осуществляется по рекомендованным программам единого содержания общего образования с уплотнением тем. Физическая культура ведется с гендерным разделением классов (девочки, мальчики).

Для составления учебного плана за основу взят 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

**Учебный план начального общего образования  
на 2025-2026 учебный год  
(для 5-дневной учебной недели)**

| Учебные предметы/классы                                  |   | 1 класс    | 2 класс    | 3 класс    | 4 класс    | Всего | ФПА   |
|--|---|------------|------------|------------|------------|-------|---|
|  |   | Кол-во час | Кол-во час | Кол-во час | Кол-во час |       |   |
| Обязательная часть                                       |   |            |            |            |            |       | Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР) |
|  | Русский язык                                    | 4          | 5          | 5          | 5          | 19    |   |
|  | Литературное чтение                             | 4          | 3          | 3          | 3          | 13    |   |
|  | Родной (чеченский) язык                         | 2          | 2          | 2          | 2          | 8     |   |
|  | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 1          | 2          | 2          | 2          | 7     |   |
|  | Иностранный (английский) язык                   | -          | 1          | 1          | 1          | 3     |   |
|  | Математика                                      | 4          | 4          | 4          | 4          | 16    |   |
|  | Окружающий мир                                  | 2          | 2          | 2          | 2          | 8     |   |
|  | Основы религиозных культур и светской этики     | -          | -          | -          | 0,5        | 0,5   |   |
|  | Изобразительное искусство                       | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 2     |   |
|  | Музыка  | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 2     |   |
|  | Труд (технология)                               | 1          | 1          | 1          | 1          | 4     |   |
|  | Физическая культура                             | 1          | 2          | 2          | 1,5        | 6,5   |   |
| Итого часов в неделю                                     |   | 20         | 23         | 23         | 23         | 89    |   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |            |            |            |            |       |   |
| Наименование учебного курса                              |   | 0          | 0          | 0          | 0          | 0     |   |



|                           |    |    |    |    |    |  |
|---------------------------|----|----|----|----|----|--|
| Количество учебных недель | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
|---------------------------|----|----|----|----|----|--|

### Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1–4 классах проводится с 20 апреля 2026 года по 20 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

#### **Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:**

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

В 4 классах в качестве промежуточной аттестации будут использованы результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру в соответствии с графиком ВПР (*Письмо Министерства Просвещения от 01.10.2021 № СК-403/08 и Письмо Рособрнадзора от 11.02.2022 № 02-31*). По остальным предметам учебного плана в 4 классах промежуточная аттестация проводится согласно графику контрольных мероприятий.

В первых классах промежуточную аттестацию проводят с учетом текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение), безотметочно.

#### **Промежуточная аттестация по учебным предметам (обязательная часть)**

| Класс | Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации  |
|-------|--|--|
| 1     | Все предметы учебного плана                                  | Учет текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение)                    |
| 2-3   | Русский язык   | Результаты накопленной оценки/<br>результаты выполнения годовой контрольной работы |
| 4     | Русский язык   | Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)                                  |

|     |                    |   |
|-----|--------------------|---|
| 2-4 | Родной язык (чеч.) | Результаты накопленной оценки/<br>результаты выполнения годовой<br>контрольной работы |
|-----|--------------------|---|

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 2-4 | Литературное чтение                                | Результаты накопленной оценки/<br>результаты выполнения годовой<br>контрольной работы   |
| 2-4 | Литературное чтение на<br>родном языке (чеченском) | Результаты накопленной оценки/<br>результаты выполнения годовой<br>контрольной работы   |
| 2-4 | Иностранный язык (англ.)                           | Результаты накопленной оценки/<br>результаты выполнения годовой<br>контрольной работы   |
| 2-3 | Математика   | Результаты накопленной оценки/<br>результаты выполнения годовой<br>контрольной работы   |
| 4   | Математика   | Проверочная работа по текстам<br>Рособрнадзора (ВПР)  |
| 2-3 | Окружающий мир                                     | Результаты накопленной оценки/<br>результаты выполнения годовой<br>контрольной работы   |
| 4   | Окружающий мир                                     | Проверочная работа по текстам<br>Рособрнадзора (ВПР)  |
| 2-4 | Труд (технология)                                  | Результаты накопленной оценки/<br>результаты выполнения годовой<br>контрольной работы   |
| 4   | ОРКСЭ  | Результаты накопленной оценки/<br>результаты выполнения годовой<br>контрольной работы   |
| 2-4 | Изобразительное искусство                          | Результаты накопленной оценки/<br>результаты выполнения годовой<br>контрольной работы   |
| 2-4 | Музыка   | Результаты накопленной оценки/<br>результаты выполнения годовой<br>контрольной работы   |
| 2-4 | Физическая культура                                | Сдача контрольных нормативов.<br>Обучающиеся, освобождённые от уроков<br>физической культуры по состоянию<br>здоровья, выполняют итоговый тест. |

## **План внеурочной деятельности НОО**

### **Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности** являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности<sup>1</sup>**

Часы внеурочной деятельности в школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации

внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в школе используются через реализацию трёхмодельного плана с преобладанием того или иного вида деятельности:

- **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- **с преобладанием педагогической поддержки обучающихся** и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- **с преобладанием деятельности ученических сообществ** и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение трёхмодельного плана внеурочной деятельности школы и включает в себя:

| Модель плана внеурочной деятельности   | Содержательное наполнение  |
|--|--|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности                              | занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;<br>занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;<br>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;<br>профориентационные занятия обучающихся;  |
| Преобладание педагогической поддержки обучающихся                            | дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;<br>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;<br>специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;<br>специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  |
| Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий | занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;<br>занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;<br>занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. |

**Направления внеурочной деятельности ООП НОО,  
включенные в перечень для согласования с родителями  
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности  | Рекомендуемое<br>количество<br>часов в неделю | Основное содержание занятий  |
|--|---|--|
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>  |   |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном» | <b>1</b>                                      | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</b> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | <b>1</b>                                      | <p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                            | <b>1</b>                                      | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей</p>   |

|   |          |   |
|---|----------|---|
|   |          | <p>профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b><br/> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;<br/> создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);<br/> создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>  |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>  |          |   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <b>1</b> | <p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b><br/> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;<br/> занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;<br/> занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;<br/> дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;<br/> специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |

|  |          |   |
|--|----------|---|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>  | <p>1</p> | <p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p>2</p> | <p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |
|--|--|--|

### **План внеурочной деятельности ООП НОО на 2025-2026 учебный год**

План внеурочной деятельности ООП НОО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках, обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 1-4 классов в текущем учебном году.

В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности проектов и проведения экскурсий.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале и других помещениях школы, необходимых для достижения планируемых результатов, заложенных в рабочей программе курса внеурочной деятельности или в Рабочей программе воспитания (раздел «Уровень начального общего образования»).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года



обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (сетевое взаимодействие) (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности школа может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная** деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная** деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая** творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся. Изменения вносятся в ООП НОО согласно приказу директора.

### План внеурочной деятельности 1-4 классы

#### План внеурочной деятельности 1-4 классы

| №   | Направления<br>внеурочной<br>деятельности   | Форма проведения,<br>название     | Количество учебных<br>часов в неделю с 1 по 4<br>классы |     |     |     | Всего |     |
|---|---|-----------------------------------|---|-----|-----|-----|-------|-----|
|   |   |                                   | 1   | 2   | 3   | 4   |       |     |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ<br>(часть рекомендованная для всех обучающихся) |   |                                   |   |     |     |     |       |     |
| 1   | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Интенсив «Разговоры о важном»     | 1   | 1   | 1   | 1   | 4     | 135 |
| 2   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                      | Курс «Функциональная грамотность» | 1   | 1   | 1   | 1   | 4     | 135 |
| 3   | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся             | Кружок «Мир профессий»            | 1   | 1   | 1   | 1   | 4     | 135 |
| ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ  |   |                                   |   |     |     |     |       |     |
| 4   | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Удивительный английский»         | -   | 0,5 | 1   | 1   | 2,5   | 85  |
| 5   | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в                      | «Мир театра»                      | 1   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5   | 84  |
|   |   | «Дуьненан туьйранаш»              | 1   | 1   | 1   | 1   | 4     | 135 |

|               |   |                             |          |          |            |          |             |            |
|---------------|---|-----------------------------|----------|----------|------------|----------|-------------|------------|
|               | творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов   |                             |          |          |            |          |             |            |
| 6             | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Объединение «Орлята России» | -        | -        | -          | -        | 0,5         | 17         |
|               |   |                             |          |          |            |          |             |            |
| <b>Итого:</b> |   |                             | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5,5</b> | <b>6</b> | <b>21,5</b> | <b>726</b> |

## **Выписка из ООП ООО**

### **Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО**

Учебный план основного общего образования на 2025-2026 учебный год (далее – учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования и составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 01.09.2024г.);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 01.09.2024г.);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по

учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Учебный план ООП ООО, на основании заявлений родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 5-9 классов, включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской). На основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» перераспределены часы в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература (чеченская)», из учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура»).

Для достижения планируемых результатов по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и «Музыка» часы в 5-9 классах будут реализованы за счет уплотнения тем. Физическая культура ведется с гендерным разделением классов (девочки, мальчики).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *курсов внеурочной деятельности*, которая составляет 1190 ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34 неделя учебного года, с 25 мая по 29 мая 2026 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП ООО согласно требованиям обновленного ФГОС ООО посвящена защите **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

**В учебный план входят следующие  
обязательные учебные предметы:**

| <b>Учебные предметы (учебные курсы, учебные модули)</b> |
|---|
| Русский язык  |
| Литература  |
| Родной (чеченский) язык                                 |
| Родная (чеченская) литература                           |
| Иностранный язык (английский)                           |
| Математика  |
| Алгебра (учебный курс)                                  |
| Геометрия (учебный курс)                                |
| Вероятность и статистика (учебный курс)                 |
| Информатика   |
| История   |
| История (учебный курс)                                  |
| Всеобщая история (учебный курс)                         |
| Обществознание  |

|                                     |
|-------------------------------------|
| География                           |
| Физика                              |
| Химия                               |
| Биология                            |
| Изобразительное искусство           |
| Музыка                              |
| Труд (технология)                   |
| Физическая культура                 |
| Основы безопасности и защиты Родины |

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах реализуется через курсы внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП ООО включает в себя курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

За основу взят вариант № 4 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной учебной недели (*приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»*).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах - не более 32 часов в неделю;
- в 8-9 -х классах - не более 33 часов в неделю.

#### Объем домашнего задания

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами".





|   |          |          |          |          |          |            |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| Количество учебных недель   | 34       | 34       | 34       | 34       | 34       | 170        |
| Всего часов   | 986      | 1020     | 1088     | 1122     | 1122     | 5338       |
| Курсы внеурочной деятельности*<br>(внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану) | 7<br>238 | 7<br>238 | 7<br>238 | 7<br>238 | 7<br>238 | 35<br>1190 |

**Учебный план основного общего образования  
для 8-9 классов на 2025-2026 учебный год  
(для 5-дневной учебной недели)**

| Учебные предметы,<br>курсы          | Количество часов в неделю/год |                        |                        |                        |                        |                   | ФПА  |
|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------|--|
|                                     | 5 кл.<br>34<br>уч.нед.        | 6 кл.<br>34<br>уч.нед. | 7 кл.<br>34<br>уч.нед. | 8 кл.<br>34<br>уч.нед. | 9 кл.<br>34<br>уч.нед. | Всего<br>170 нед. |  |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ                  |                               |                        |                        |                        |                        |                   |  |
| Русский язык                        | 5/170                         | 5/170                  | 4/136                  | 3/102                  | 3/102                  | 20/680            |  |
| Литература                          | 3/102                         | 3/102                  | 2/68                   | 2/68                   | 3/102                  | 13/442            |  |
| Родной (чеченский) язык             | 2/68                          | 2/68                   | 2/68                   | 2/68                   | 2/68                   | 10/340            | Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая.<br><br>ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР) |
| Родная литература (чеченская)       | 2/68                          | 2/68                   | 2/68                   | 2/68                   | 1/34                   | 9/306             |  |
| Иностранный язык (английский)       | 3/102                         | 3/102                  | 2/68                   | 2/68                   | 2/68                   | 12/408            |  |
| Математика                          | 5/170                         | 5/170                  | -                      | -                      | -                      | 10/340            |  |
| Алгебра                             | -                             | -                      | 3/102                  | 3/102                  | 3/102                  | 9/306             |  |
| Геометрия                           | -                             | -                      | 2/68                   | 2/68                   | 2/68                   | 6/204             |  |
| Вероятность и статистика            | -                             | -                      | 1/34                   | 1/34                   | 1/34                   | 3/102             |  |
| Информатика                         | -                             | -                      | 1/34                   | 1/34                   | 1/34                   | 3/102             |  |
| История                             | 2/68                          | 3/102                  | 3/102                  | 2/68                   | 2,5/85                 | 12,5/425          |  |
| Обществознание                      | -                             | -                      | -                      | 1/34                   | 1/34                   | 2/68              |  |
| География                           | 1/34                          | 1/34                   | 2/68                   | 2/68                   | 2/68                   | 8/272             |  |
| Физика                              | -                             | -                      | 2/68                   | 2/68                   | 2,5/85                 | 6,5/221           |  |
| Химия                               | -                             | 1/34                   | 1/34                   | 2/68                   | 2/68                   | 6/204             |  |
| Биология                            | 1/34                          | 1/34                   | 1/34                   | 2/68                   | 2/68                   | 7/238             |  |
| Изобразительное искусство           | 0,5/17                        | 0,5/17                 | 0,5/17                 | -                      | -                      | 1,5/51            |  |
| Музыка                              | 0,5/17                        | 0,5/17                 | 0,5/17                 | 0,5/17                 | -                      | 2/68              |  |
| Труд (технология)                   | 2/68                          | 2/68                   | 2/68                   | 1/34                   | 1/34                   | 8/272             |  |
| Физическая культура                 | 2/68                          | 1/34                   | 1/34                   | 1,5/51                 | 1/34                   | 6,5/221           |  |
| Основы безопасности и защиты Родины | -                             | -                      | -                      | 1/34                   | 1/34                   | 2/68              |  |

|   |                     |                      |                      |                      |                      |                       |
|---|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>Учебная нагрузка<br/>в учебном плане</b>                     | <b>29<br/>(986)</b> | <b>30<br/>(1020)</b> | <b>32<br/>(1088)</b> | <b>33<br/>(1122)</b> | <b>33<br/>(1122)</b> | <b>157<br/>(5338)</b> |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b> |                     |                      |                      |                      |                      |                       |
| <b>Внеурочная деятельность*:</b>                                | <b>7<br/>(238)</b>  | <b>7<br/>(238)</b>   | <b>7<br/>(238)</b>   | <b>7<br/>(238)</b>   | <b>7<br/>(238)</b>   | <b>35<br/>(1190)</b>  |

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 5–9 классах проводится с 20 апреля 2026 года по 20 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В 5-9 классах в качестве промежуточной аттестации будут использованы результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору в соответствии с графиком ВПР (*Письмо Министерства Просвещения от 01.10.2021 № СК-403/08 и Письмо Рособнадзора от 11.02.2022 № 02-31*). По остальным предметам учебного плана в 5-9 классах промежуточная аттестация проводится согласно графику контрольных мероприятий без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В

соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

## Промежуточная аттестация по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям

| Класс      | Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации   |
|------------|--|---|
| 5-9 классы | Русский язык   | Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)                               |
| 5-9 классы | Родной язык (чеч.)   | Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы |
| 5-9 классы | Литература   | Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы |
| 5-9 классы | Родная литература (чеч.)                                     | Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы |
| 5-9 классы | Иностранный язык (английский)                                | Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы |
| 5-6 классы | Математика   | Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)                               |
| 7-9 классы | Алгебра  | Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)                               |
| 7-9 классы | Геометрия  | Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы |

|            |                          |   |
|------------|--------------------------|---|
| 7-9 классы | Вероятность и статистика | Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы |
| 7-9 классы | Информатика              | Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы |
| 5-9 классы | История                  | Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы |
| 9 классы   | Обществознание           | Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы |
| 5-9 классы | География                | Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| 5-9 классы | Биология                               | Результаты накопленной оценки/<br>результаты выполнения годовой<br>контрольной работы  |
| 7-9 классы | Физика                                 | Результаты накопленной оценки/<br>результаты выполнения годовой<br>контрольной работы  |
| 8-9 классы | Химия                                  | Результаты накопленной оценки/<br>результаты выполнения годовой<br>контрольной работы  |
| 5-7 классы | Музыка                                 | Результаты накопленной оценки/<br>результаты выполнения годовой<br>контрольной работы  |
| 5-7 классы | Изобразительное искусство              | Результаты накопленной оценки/<br>результаты выполнения годовой<br>контрольной работы  |
| 5-9 классы | Труд (технология)                      | Результаты накопленной оценки/<br>результаты выполнения годовой<br>контрольной работы  |
| 5-9 классы | Физическая культура                    | Сдача контрольных нормативов.<br>Обучающиеся, освобождённые от<br>уроков физической культуры по<br>состоянию здоровья, выполняют<br>итоговый тест. |
| 8-9 классы | Основы безопасности и<br>защиты Родины | Результаты накопленной оценки/<br>результаты выполнения годовой<br>контрольной работы  |

## **План внеурочной деятельности ООО**

### **Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

- 8) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 9) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 10) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 11) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 12) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 13) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 14) формирование культуры поведения в информационной среде. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в

туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов".

**Направления внеурочной деятельности ООП ООО,  
включенные в перечень для согласования с родителями  
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

| Направление внеурочной деятельности   | Рекомендуемое количество часов в неделю | Основное содержание занятий   |
|---|---|---|
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>   |   |   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <b>1</b>                                | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</b> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | 2 | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b><br/> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;<br/> создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);<br/> создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>  |   |  |
| Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся | 2 | <p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b><br/> занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>   |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | 2 | <p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b><br/> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;<br/> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b><br/> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);<br/> занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);<br/> занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);<br/> занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p> |
| <p>Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия</p>  | 4 | <p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p> <p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |
|--|--|---|

## План внеурочной деятельности ООП ООО на 2025-2026 учебный год

План внеурочной деятельности ООП ООО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 5-9 классов в текущем учебном году.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

### План внеурочной деятельности 5-9 классы

| Направление внеурочной деятельности   | Учебные курсы  | Количество часов в неделю |         |         |         |         | Всего |
|---|--|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
|   |  | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |       |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся   |  |                           |         |         |         |         |       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Разговоры о важном   | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1       | 5     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Россия - мои горизонты»   |                           | 1       | 1       | 1       | 1       | 4     |
|   | Кружок «Профориентация»  | 1                         |         |         |         |         | 1     |
| Вариативная часть   |  |                           |         |         |         |         |       |
| Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся | Курс по родной литературе «Литература и исбаъхъа дуъне»                | 1                         | 1       | 1       | 1       | 2       | 6     |
|   | Клуб говорения по иностранному языку «Мир лингвистики Английский язык» |                           |         |         |         | 1       | 1     |
|   | Кружок по музыке «Мир музыки»  | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     |         | 2     |
|   | Курс по ИЗО «Акварелька»   | 0,5                       | 0,5     | 0,5     |         |         | 1,5   |

|   |   |            |            |            |            |            |             |
|---|---|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|   | Секция<br>«Быстрее!<br>Выше!<br>Сильнее!»           | 1          |            | 1          | 1,5        | 1          | 4,5         |
| Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия   | Объединение «Школа волонтера»                       |            | 1          | 1          | 1          | 1          | 4           |
|   | Интенсив «Функциональная грамотность»               | 1          | 1          |            |            |            | 2           |
| Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия | Кружок «Проектная и исследовательская деятельность» | -          | -          | 1          | 1          |            | 2           |
|   | Кружок «Читаем. Спорим. Размышляем»                 | 1          | 1          |            |            |            | 2           |
| Итого часов в неделю  |   | 7          | 7          | 7          | 7          | 7          | 35          |
| <b>ИТОГО часов за год:</b>  |   | <b>238</b> | <b>238</b> | <b>238</b> | <b>238</b> | <b>238</b> | <b>1190</b> |

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

## Учебный план СОО ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с ФГОС СОО организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (агротехнологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Новый профиль учебного плана среднего общего образования – агротехнологический введен с 1 сентября 2025 года приказом Минпросвещения России от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

На 01.05.2025 года ФОП СОО не содержит варианта УП агротехнологического профиля.

Примерные варианты учебных планов агротехнологических классов, представлены в Методических рекомендациях, разработанных "ИСМО имени В.С. Леднева" и Методических рекомендациях Минсельхоза России. Данные примеры УП носят рекомендательный характер.

Образовательные организации при реализации агротехнологического профиля УП могут разрабатывать УП на основе учебных планов, содержащихся в вышеперечисленных методических рекомендациях.

С вариантами учебных планов можно ознакомиться на сайте ЕДСОО, по ссылке:

[https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/05/mr\\_agroklassy.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/05/mr_agroklassy.pdf)

[https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/07/mr-agroprofil\\_24.07.2024.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/07/mr-agroprofil_24.07.2024.pdf)

В таблице представлены предметы и объем часов для их изучения на углублённом уровне в соответствующем профиле учебного плана СОО в соответствии с ФОП СОО:

| Профиль   | Предметы для изучения на углубленном уровне   |              |                |              |
|---|---|--------------|----------------|--------------|
|   | Первый предмет  | Кол-во часов | Второй предмет | Кол-во часов |
| Естественно-научный                             | Химия   | 3            | Биология       | 3            |
| Технологический (инженерный)                    | Математика:<br>- алгебра (4ч)<br>- геометрия (3ч)<br>- вероятность и статистика –(1ч) | 8            | Физика         | 5            |
| Технологический (информационно-технологический) | Математика:<br>- алгебра (4ч)<br>- геометрия (3ч)<br>- вероятность и статистика –(1ч) | 8            | Информатика    | 4            |

|  |  |            |                  |   |
|--|--|------------|------------------|---|
| Социально-экономический<br>(3 варианта)                              | Математика:<br>- алгебра (4ч)<br>- геометрия (3ч)<br>- вероятность и<br>статистика –(1ч)<br>Обществознание | 8<br><br>4 | Обществознание   | 4 |
|  | Математика:<br>- алгебра (4ч)<br>- геометрия (3ч)<br>- вероятность и<br>статистика –(1ч)                   | 8          | География        | 3 |
| 3-й вариант с изучением:<br>математики, географии,<br>обществознания | Математика:<br>- алгебра (4ч)<br>- геометрия (3ч)<br>- вероятность и<br>статистика –(1ч)                   | 8          | Обществознание   | 4 |
|  | Математика:<br>- алгебра (4ч)<br>- геометрия (3ч)<br>- вероятность и<br>статистика –(1ч)                   | 8          | География        | 3 |
| Гуманитарный (6<br>вариантов)  | Литература   | 5          | Обществознание   | 4 |
|  | Литература   | 5          | Иностранный язык | 5 |
|  | Литература   | 5          | История          | 4 |
|  | История  | 4          | Обществознание   | 4 |
|  | Иностранный язык   | 5          | История          | 4 |
|  | Иностранный язык   | 5          | Обществознание   | 4 |
| Универсальный  | По выбору ОО   |            | По выбору ОО     |   |

Примеры учебных планов соответствующего профиля представлены ниже.

Представленные примеры учебного плана СОО составлены на основе Федерального учебного плана среднего общего образования для 5-ти учебной недели с изучением родного языка.

В учебных планах технологического профиля (примеры 1, 2) для увеличения часов по родному языку перераспределены часы по физкультуре: в 10 классе – 1,5 часа, 11 классе – 1 час.

В примере 4 (социально-экономический профиль) и примере 6 (универсальный профиль с углубленным изучением математики и химии) для увеличения часов по родному языку перераспределены часы по физкультуре: в 10 классе – 1 час.

**Учебный план среднего общего образования технологического  
(инженерного) профиля с углубленным изучением математики и физики  
(с изучением родного языка)**

| Учебный предмет  | Уровень | 10 класс     | 11 класс     | Всего | ФПА  |
|--|---------|--------------|--------------|-------|--|
|  |         | Кол-во часов | Кол-во часов |       |  |
| Обязательная часть                                       |         |              |              |       |  |
| Русский язык   | Б       | 2            | 2            | 4     | Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая.<br><br>ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР) |
| Литература   | Б       | 3            | 3            | 6     |  |
| Родной (чеченский) язык                                  | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| Родная (чеченская) литература                            | Б       | 1,5          | 2            | 3,5   |  |
| Иностранный язык   | Б       | 3            | 3            | 6     |  |
| Алгебра и начала математического анализа                 | У       | 4            | 4            | 8     |  |
| Геометрия  | У       | 3            | 3            | 6     |  |
| Вероятность и статистика                                 | У       | 1            | 1            | 2     |  |
| Информатика  | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| Физика   | У       | 5            | 5            | 10    |  |
| Химия  | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| Биология   | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| История  | Б       | 2            | 2            | 4     |  |
| Обществознание   | Б       | 2            | 1,5          | 3,5   |  |
| География  | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| Физическая культура                                      | Б       | 0,5          | 1            | 1,5   |  |
| Индивидуальный проект                                    |         | 1            |              | 1     |  |
| Итого часов в неделю в обязательной части УП             |         | 34           | 33,5         | 67,5  | ЗАЩИТА ПРОЕКТА   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |         |              |              |       |  |
| Название курса   |         | 0            | 0,5          | 0,5   |  |
| Всего часов в неделю за курс                             |         | 34           | 34           | 68    |  |
| Итого часов в год по УП                                  |         | 1156         | 1156         | 2312  |  |
| *Итого часов в год по плану внеурочной деятельности      |         | 102          | 102          | 204   |  |
| Общий объем ООП СОО                                      |         | 1258         | 1258         | 2516  |  |

**Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля  
(с углубленным изучением математики и информатики)  
с изучением родного языка**

| Учебный предмет         | Уровень | 10 класс     | 11 класс     | Всего | ФПА                            |
|-------------------------|---------|--------------|--------------|-------|--------------------------------|
|                         |         | Кол-во часов | Кол-во часов |       |                                |
| Обязательная часть      |         |              |              |       |                                |
| Русский язык            | Б       | 2            | 2            | 4     | Форма промежуточной аттестации |
| Литература              | Б       | 3            | 3            | 6     |                                |
| Родной (чеченский) язык | Б       | 1            | 1            | 2     |                                |

|  |   |      |      |      |   |
|--|---|------|------|------|---|
| Родная (чеченская) литература                            | Б | 1,5  | 2    | 3,5  | обучающихся по всем учебным предметам единая.<br><br>ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР) |
| Иностранный язык   | Б | 3    | 3    | 6    |   |
| Алгебра и начала математического анализа                 | У | 4    | 4    | 8    |   |
| Геометрия  | У | 3    | 3    | 6    |   |
| Вероятность и статистика                                 | У | 1    | 1    | 2    |   |
| Информатика  | У | 4    | 4    | 8    |   |
| Физика   | Б | 2    | 2    | 4    |   |
| Химия  | Б | 1    | 1    | 2    |   |
| Биология   | Б | 1    | 1    | 2    |   |
| История  | Б | 2    | 2    | 4    |   |
| Обществознание   | Б | 2    | 1,5  | 3,5  |   |
| География  | Б | 1    | 1    | 2    |   |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Б | 1    | 1    | 2    |   |
| Физическая культура                                      | Б | 0,5  | 1    | 1,5  |   |
| Индивидуальный проект                                    |   | 1    |      | 1    | ЗАЩИТА ПРОЕКТА  |
| Итого часов в неделю в обязательной части УП             |   | 34   | 33,5 | 67,5 |   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |      |      |      |   |
| Название курса   |   | 0    | 0,5  | 0,5  |   |
| Всего часов в неделю за курс                             |   | 34   | 34   | 68   |   |
| Итого часов в неделю по УП                               |   | 1156 | 1156 | 2312 |   |
| *Итого часов в год по плану внеурочной деятельности      |   | 102  | 102  | 204  |   |
| Общий объем ООП СОО                                      |   | 1258 | 1258 | 2516 |   |

**Учебный план естественно-научного профиля  
(с углубленным изучением химии и биологии)  
с изучением родного языка**

| Учебный предмет                          | Уровень | 10 класс     | 11 класс     | Всего | ФПА  |
|--|---------|--------------|--------------|-------|--|
|  |         | Кол-во часов | Кол-во часов |       |  |
| Обязательная часть                       |         |              |              |       |  |
| Русский язык                             | Б       | 2            | 2            | 4     | Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая.<br><br>ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР) |
| Литература                               | Б       | 3            | 3            | 6     |  |
| Родной (чеченский) язык                  | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| Родная (чеченская) литература            | Б       | 2            | 2            | 4     |  |
| Иностранный язык                         | Б       | 3            | 3            | 6     |  |
| Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2            | 3            | 5     |  |
| Геометрия                                | Б       | 2            | 1            | 3     |  |
| Вероятность и статистика                 | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| Информатика                              | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| Физика                                   | Б       | 2            | 2            | 4     |  |
| Химия                                    | У       | 3            | 3            | 6     |  |
| Биология                                 | У       | 3            | 3            | 6     |  |
| История                                  | Б       | 2            | 2            | 4     |  |
| Обществознание                           | Б       | 2            | 1,5          | 3,5   |  |

|  |   |      |      |      |                |
|--|---|------|------|------|----------------|
| География  | Б | 1    | 1    | 2    |                |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Б | 1    | 1    | 2    |                |
| Физическая культура                                      | Б | 2    | 2    | 4    |                |
| Индивидуальный проект                                    |   | 1    |      | 1    | ЗАЩИТА ПРОЕКТА |
| Итого часов в обязательной части УП                      |   | 34   | 32,5 | 66,5 |                |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |      |      |      |                |
| Название курса   |   | 0    | 1,5  | 1,5  |                |
| Всего часов в неделю за курс                             |   | 34   | 34   | 34   |                |
| Итого часов в год по УП                                  |   | 1156 | 1156 | 2312 |                |
| *Итого часов в год по плану внеурочной деятельности      |   | 102  | 102  | 204  |                |
| Общий объем ООП СОО                                      |   | 1258 | 1258 | 2516 |                |

**Учебный план социально-экономического профиля  
с изучением родного языка**

| Учебный предмет  | Уровень | 10 класс     | 11 класс     | Всего | ФПА  |
|--|---------|--------------|--------------|-------|--|
|  |         | Кол-во часов | Кол-во часов |       |  |
| Обязательная часть                                       |         |              |              |       |  |
| Русский язык   | Б       | 2            | 2            | 4     | Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая.<br><br>ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР) |
| Литература   | Б       | 3            | 3            | 6     |  |
| Родной (чеченский) язык                                  | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| Родная (чеченская) литература                            | Б       | 2            | 2            | 4     |  |
| Иностранный язык   | Б       | 3            | 3            | 6     |  |
| Алгебра и начала математического анализа                 | У       | 4            | 4            | 8     |  |
| Геометрия  | У       | 3            | 3            | 6     |  |
| Вероятность и статистика                                 | У       | 1            | 1            | 2     |  |
| Информатика  | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| Физика   | Б       | 2            | 2            | 4     |  |
| Химия  | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| Биология   | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| История  | Б       | 2            | 2            | 4     |  |
| Обществознание   | У       | 4            | 4            | 8     |  |
| География  | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| Физическая культура                                      | Б       | 1            | 2            | 3     |  |
| Индивидуальный проект                                    |         | 1            |              | 1     | ЗАЩИТА ПРОЕКТА   |
| Итого часов в обязательной части УП                      |         | 34           | 34           | 68    |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |         |              |              |       |  |
| Название курса   |         | 0            | 0            | 0     |  |
| Всего часов в неделю за курс                             |         | 0            | 0            |       |  |
| Итого часов в год по УП                                  |         | 1156         | 1156         | 2312  |  |
| *Итого часов в год по плану внеурочной деятельности      |         | 102          | 102          | 204   |  |
| Общий объем ООП СОО                                      |         | 1258         | 1258         | 2516  |  |



### Учебный план гуманитарного профиля с изучением родного языка

| Учебный предмет  | Уровень | 10 класс     | 11 класс     | Всего | ФПА  |
|--|---------|--------------|--------------|-------|--|
|  |         | Кол-во часов | Кол-во часов |       |  |
| Обязательная часть                                       |         |              |              |       | Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая.<br><br>ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР) |
| Русский язык   | Б       | 2            | 2            | 4     |  |
| Литература   | У       | 5            | 5            | 10    |  |
| Родной (чеченский) язык                                  | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| Родная (чеченская) литература                            | Б       | 2            | 2            | 4     |  |
| Иностранный язык   | Б       | 3            | 3            | 6     |  |
| Алгебра и начала математического анализа                 | Б       | 2            | 3            | 6     |  |
| Геометрия  | Б       | 2            | 1            | 3     |  |
| Вероятность и статистика                                 | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
|  |         |              |              |       |  |
| Информатика  | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| Физика   | Б       | 2            | 2            | 4     |  |
| Химия  | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| Биология   | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| История  | Б       | 2            | 2            | 4     |  |
| Обществознание   | У       | 4            | 4            | 8     |  |
| География  | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Б       | 1            | 1            | 2     |  |
| Физическая культура                                      | Б       | 2            | 2            | 3     |  |
| Индивидуальный проект                                    |         | 1            |              | 1     | ЗАЩИТА ПРОЕКТА   |
| Итого часов в обязательной части УП                      |         | 34           | 33           | 67    |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |         |              |              |       |  |
| Название курса   |         | 0            | 1            | 1     |  |
| Всего часов в неделю за курс                             |         | 34           | 34           | 68    |  |
| Итого часов в год по УП                                  |         | 1156         | 1156         | 2312  |  |
| *Итого часов в год по плану внеурочной деятельности      |         | 102          | 102          | 204   |  |
| Общий объем ООП СОО                                      |         | 1258         | 1258         | 2516  |  |

### Учебный план универсального профиля с изучением родного языка

| Учебный предмет               | Уровень | 10 класс     | 11 класс     | Всего в неделю | ФПА  |
|-------------------------------|---------|--------------|--------------|----------------|--|
|                               |         | Кол-во часов | Кол-во часов |                |  |
| Обязательная часть            |         |              |              |                |  |
| Русский язык                  | Б       | 2            | 2            | 4              | Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. |
| Литература                    | Б       | 3            | 3            | 6              |  |
| Родной (чеченский) язык       | Б       | 1            | 1            | 2              |  |
| Родная (чеченская) литература | Б       | 2            | 2            | 4              |  |
| Иностранный (английский) язык | Б       | 3            | 3            | 6              |  |

|  |   |      |      |      |   |
|--|---|------|------|------|---|
| Алгебра и начала математического анализа                 | У | 4    | 4    | 8    | ПА<br>выставляется на<br>основе<br>результатов<br>накопленной<br>оценки<br>и результатов<br>ГКР (ВПР) |
| Геометрия  | У | 3    | 3    | 6    |   |
| Вероятность и статистика                                 | У | 1    | 1    | 2    |   |
| Информатика  | Б | 1    | 1    | 2    |   |
| Физика   | Б | 2    | 2    | 4    |   |
| Химия  | У | 3    | 3    | 6    |   |
| Биология   | Б | 1    | 1    | 2    |   |
| История  | Б | 2    | 2    | 4    |   |
| Обществознание   | Б | 2    | 1,5  | 3,5  |   |
| География  | Б | 1    | 1    | 2    |   |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Б | 1    | 1    | 2    |   |
| Физическая культура                                      | Б | 1    | 2    | 3    |   |
| Индивидуальный проект                                    |   | 1    |      | 1    | ЗАЩИТА<br>ПРОЕКТА   |
| Итого часов в обязательной части УП                      |   | 34   | 33,5 | 67,5 |   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |      |      |      |   |
| Название курса   |   | 0    | 0,5  | 0,5  |   |
| Всего часов в неделю за курс                             |   | 34   | 34   | 68   |   |
| Итого часов в год по УП                                  |   | 1156 | 1156 | 2312 |   |
| *Итого часов в год по плану внеурочной деятельности      |   | 102  | 102  | 204  |   |
| Общий объем ООП СОО                                      |   | 1258 | 1258 | 2516 |   |

### План внеурочной деятельности в 10-11 классы

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

| Направление внеурочной деятельности  | Учебные курсы             | Всего    |          |       |
|--|---------------------------|----------|----------|-------|
|  |                           | 10 класс | 11 класс | Всего |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся  |                           |          |          |       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном        | 1        | 1        | 2     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся    | Россия - мои горизонты    | 1        | 1        | 2     |
| Вариативная часть  |                           |          |          |       |
| Курсы по выбору обучающихся  | Спортивные кружки, секции | 1        | 1        | 2     |
| Организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающихся             |                           |          |          |       |
| Итого часов в неделю   |                           | 3        | 3        | 6     |
| ИТОГО часов за год:  |                           | 102      | 102      | 204   |