

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №   6    
от «30»   05   2025 г.



УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «МЦО им. А.А.  
Кадырова г. Грозного  
А.А. Висайтов

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«English speaking Club»**  
Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень освоения программы: стартовый

Возрастная категория обучающихся: 8-10 лет  
Срок реализации программы: 3 дня

Составитель:  
Батаева Милана Магомедовна  
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2025 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Эксперт \_\_\_\_\_ Бачаева Дагмара Сайпудиевна \_\_\_\_\_

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного.

### **1.2. Направленность программы – социально-гуманитарная.**

Данная программа призвана обеспечить усвоение обучающимися базовых основ английского языка и представляет собой систему обучения, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка.

**1.3. Уровень освоения программы – стартовый** в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

### **1.4. Актуальность программы.**

Изучение английского языка продиктовано потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети младшего

школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

**1.5. Отличительные особенности программы.** Настоящая программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «English Speaking Club» Кузьмина И.Р. Бигулова Г.Э. 2022 г.

Особенностью данной программы является использование игр для обучения иностранному языку. Занятие строится как занятие общения, максимально приближенное к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка. Данная программа призвана обеспечить усвоение учащимися основ английского языка и представляет собой систему обучения учащихся 1 классов, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка. При ее составлении были учтены возрастные особенности учащихся. Занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

**1.6. Цель программы:** создание условий для развития основных коммуникативных навыков на английском языке у детей для расширения словарного запаса и формирования интереса к изучению языка.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

*Развивающие:*

- развить диалогическую речь;
- развить творческие способности детей;
- расширить кругозор учащихся.

*Воспитательные:*

- воспитать умения работы в группе;
- воспитать познавательный интерес детей к дальнейшему изучению английского языка.

**1.7. Категория учащихся.** Объединение «English speaking Club» комплектуется из учащихся 8-10 летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). В этом возрасте детям характерны: высокий уровень активности, подвижность, любознательность, желание научиться чему-то новому, конкретность мышления (переход от наглядного мышления к словесному – логическому, и рассуждающему мышлению на уровне

конкретных понятий), формирование продуктивности и устойчивости, развитие произвольного внимания, восприятие памяти.

**1.8. Сроки реализации программы:** 3 дня. Объем: 9 часов, численный состав обучающихся в группе от 15-20 детей.

**1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

При проведении занятий используются следующие формы работы:

- групповая, когда учащиеся выполняют задание в группе;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания;
- работа в парах, когда более сильные учащиеся помогают слабым.

Основные формы проведения занятий:

- речевые и фонетические упражнения;
- словесные игры;
- беседы, дискуссии, обсуждения;
- практическая работа;

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики.

**Режим занятий:** Продолжительность занятия 45 мин. с перерывом 15 минут. Занятия проводятся 3 раза неделю по 3 часа.

**1.10. Планируемые результаты освоения программы**

***Предметные результаты освоения программы.***

*Обучающиеся будут знать:*

- начальные представления о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);

***Метапредметные результаты освоения программы.***

*У обучающихся будут:*

- развиты умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей обучающихся;
- сформирована мотивация к изучению иностранного языка.

***Личностные результаты освоения программы:***

*У обучающихся будет:*

- сформировано уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированы коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п\п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практик	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Hello! Знакомство друг с другом.	3	1	2	Опрос, беседа
2.	Я, моя семья и друзья	3	1	2	Устный опрос. Наблюдение.
3.	Итоговый контроль	3	-	3	Итоговая диагностика (тестирование)
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

### 2.2. Содержание учебного плана

#### **Тема 1. Вводное занятие. ТБ. Формы приветствия.**

*Теория.* Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с программой.

*Практика.* Формы приветствия.

#### **Тема 2. Я, моя семья, друзья и питомцы.**

*Теория.* Приветствие на английском языке. Умение сообщать свое имя, место жительства, возраст. Составление своей визитной карточки. Как правильно назвать адрес, если ты в Британии? Как оформляют адреса на конвертах?

*Практика.* Устное сообщение о себе. Введение лексики: Street, first, pupil, hobby, drawing, reading, music, dancing, sport

My address is 5 Sadovaya street. I am a pupil. I am in the first form. My hobby is drawing.

#### **Тема 3. Итоговый контроль.**

*Практика.*

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

*Итоговый контроль* проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение.

*Форма проведения итоговой аттестации* - итоговые тестовые задания  
*Оценочные материалы*

При определении уровня освоения обучающимися программы используется 10-ти балльная система оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 1 балл,
- средний уровень – от 2 до 5 баллов,
- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.** Теоретические знания и практические умения контролируются непосредственно в ходе бесед с учащимися, которые по просьбе педагога дополняют его рассказ, в ходе фронтальных и индивидуальных опросов по темам разделов программы. Во время практической работы применяются методы наблюдения и индивидуального опроса, также предлагаются контрольные задания с использованием игр, информационно-коммуникативных технологий.

### **Критерии достижения результатов обучающихся**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания;
- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; в основном, выполняет задания на основе образца.

## Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

### 4.1. Материально-техническое обеспечение программы

4.2. Для проведения полноценного и успешного учебного процесса имеется хорошо освещенный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, оснащенный техническими средствами обучения: магнитная доска, компьютер, проектор, дидактические материалы.

### 4.3. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

### 4.4. Методическое обеспечение программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Hello! Знакомство друг с другом.	Групповая, Теоретическая подготовка.	Инструкция по технике безопасности	Словесный Наглядный Репродуктивный
Я, моя семья, друзья и питомцы.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Учебно-методическое пособие «Занимательный английский для детей» Кулиш, В.Г. Наборы карточек со словами и картинками, аудиозаписи (CD); Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы,	Словесные Наглядные Репродуктивный Практический

		соответствующие теме; кабинет и оборудование соответствующие теме; кабинет и оборудование	
Итоговое занятие	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. <a href="https://infourok.ru/angliyskie-teksti-dlya-chteniya-s-zadaniyami-klass-744555.html">https://infourok.ru/angliyskie-teksti-dlya-chteniya-s-zadaniyami-klass-744555.html</a> - тексты для чтения <a href="https://lizasenglish.ru/anglijskij-dlya-detej/sbornik-prostyh-anglijskih-tekstov.html">https://lizasenglish.ru/anglijskij-dlya-detej/sbornik-prostyh-anglijskih-tekstov.html</a> - сборник текстов для детей	Словесные Наглядные Репродуктивный Практический

### Список литературы:

#### Литература для педагогов:

1. А.В.Шереметьева «Английский язык. Страноведческий справочник», Саратов «Лицей» 2008.
2. Г.В.Данилова «Обучающие игры на уроках. Английский язык», Волгоград, 2008.

#### Литература для обучающихся и их родителей:

1. Анастасия Петрова «Самоучитель английского языка» 2014 г.
2. Станислав Дугин «English. Изучаем английский читая» 2015г.
3. Сергей Матвеев «Быстрый английский. Самоучитель для тех, кто не знает ничего» 2013г.

#### Электронные учебные издания

1. Биболетова, Н. Н. Трубанева. М. З. Программа курса английского языка. 2008.
2. Гацкевич М. А. Начинаем говорить по-английски. 2011
3. Данилина Т.Н.. Английский язык 2-4 классы. – Волгоград: Учитель, 2013 г.
4. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. - М.: ВАКО, 2010 г.
5. Положенцева Д.В. Все словарные слова английского языка 1-4 класс. - Москва: Издательство«АСТ», 2016
6. Шарапова Л.А.. Master Your Grammar Skills. Тренажер по английской грамматике 4 класс. – Минск: «Сэр-Вит», 2017 г.

#### Интернет-ресурсы:

1. <https://infourok.ru/angliyskie-teksti-dlya-chteniya-s-zadaniyami-klass-744555.html> - тексты для чтения

**Календарный учебный график**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения занятия (планируемая)</b>	<b>Дата проведения занятия (фактическая)</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	09.05.2025 (Понедельник)		10:00- 12:45	комб.	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Hello! Знакомство друг с другом.	«МЦО им. А.А. Кадырова» Кабинет: 249	Беседа. Опрос
2.	10.05.2025 (Вторник)		10:00- 12:45	комб.	3	Я, моя семья, друзья	«МЦО им. А.А. Кадырова» Кабинет: 249	Опрос. Наблюдение.
3.	11.05.2025 (Среда)		10:00- 12:45	комб.	3	Итоговый контроль	«МЦО им. А.А. Кадырова» Кабинет: 249	Тестирование. Наблюдение.

4.	16.05.2025 (Понедельник)		10:00- 12:45	комб.	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Hello! Знакомство друг с другом.	«МЦО им. А.А. Кадырова» Кабинет: 249	Беседа. Опрос
5.	17.05.2025 (Вторник)		10:00- 12:45	комб.	3	Я, моя семья, друзья	«МЦО им. А.А. Кадырова» Кабинет: 249	Опрос. Наблюдени е.
6.	18.05.2025 (Среда)		10:00- 12:45	комб.	3	Итоговый контроль	«МЦО им. А.А. Кадырова» Кабинет: 249	Тестирован ие. Наблюдени е.