УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «МЦО им.

А.А. Кадырова» г. Грозного

А.А. Висаитов

ПОЛОЖЕНИЕ

о ТОП-лаборатории

МБОУ «Многопрофильного центра образования им. А. А. Кадырова»

г. Грозного 2025/2026 учебный год

1. Общие положения

- 1. 1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок организации и функционирования ТОП-лаборатории «Многопрофильного центра образования им. А.А. Кадырова» г. Грозного.
- 1.2. ТОП-лаборатория является формой организации совместной деятельности участников образовательного процесса, созданной для разработки, апробации и внедрения инновационных практик совершенствования системы школьного оценивания.
 - 1.3. ТОП-лаборатория осуществляет деятельность в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования;
 - уставом Школы;
 - локальными нормативными актами Школы;
 - настоящим Положением.
 - 1.4. ТОП-лаборатория не является юридическим лицом.

2. Цели и задачи ТОП-лаборатории

- 2.1. Цель создании ТОП-лаборатории ТОП-лаборатория призвана стать площадкой для поиска и внедрения лучших идей в образование, объединяющей педагогов, учащихся и родителей ради совместного развития, и успеха.
 - 2.2. Задачи:
- •Формировать пространство сотрудничества педагогов, учащихся и родителей для поиска и реализации лучших образовательных идей.

- •Выявлять и внедрять инновационные практики обучения и воспитания, способствующие развитию личности и повышению качества образования.
- •Создавать условия для самореализации и роста участников образовательного процесса через проектную, исследовательскую и творческую деятельность.
- •Развивать профессиональное мастерство педагогов посредством обмена опытом, проведения мастер-классов, семинаров и наставничества.
- •Вовлекать родителей в образовательное взаимодействие, формируя культуру доверия, открытости и партнёрства.
- Содействовать формированию у учащихся ключевых компетенций XXI века критического мышления, креативности, коммуникации и сотрудничества.

3. Основные направления деятельности

ТОП-лаборатория осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- Разработка и внедрение инновационных образовательных практик.
- •Организация проектной и исследовательской деятельности.
- •Профессиональное развитие и методическая поддержка педагогов.
- Развитие личностного и творческого потенциала учащихся.
- •Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами.
- •Мониторинг, анализ и представление результатов деятельности ТОПлаборатории
 - Распространение успешного опыта в образовательном сообществе.

4. Организация работы

- **4.1.** ТОП-лаборатория создаётся приказом директора Школы. Основанием для её деятельности является настоящее Положение.
- **4.2.** В состав ТОП-лаборатории входит команда школьных изменений, объединяющая педагогов, обучающихся, а также, при необходимости, родителей. Для координации работы Лаборатории директор назначает куратора из числа педагогических работников.
- К деятельности ТОП-лаборатории может привлекаться ментор (наставник), закреплённый в рамках проекта «Дизайнеры образования» или иного образовательного проекта.
- **4.3.** Заседания ТОП-лаборатории проводятся не реже одного раза в месяц. При необходимости организуются дополнительные встречи, проектные сессии и консультации. Организацию заседаний обеспечивает куратор. Протоколы и результаты деятельности оформляются в порядке, установленном в Школе, и при необходимости представляются на педагогический совет или в администрацию Школы.

5. Права и обязанности участников

- 5.1. ТОП-лаборатория имеет право:
- •инициировать изменения в системе оценивания;
- •разрабатывать проекты и представлять их администрации;
- •участвовать в обсуждениях вопросов развития;
- запрашивать поддержку администрации.
 - 5.2. Участники ТОП-лаборатории обязаны:
- •активно участвовать в деятельности лаборатории;
- •соблюдать нормы профессиональной этики;
- •выполнять коллективные решения и обязательства;
- •вести документацию (протоколы, планы, отчёты);
- •информировать школьное сообщество о результатах.

6. Управление ТОП-лабораторией

- **6.1.** Общее руководство деятельностью ТОП-лаборатории осуществляет директор Школы или уполномоченный им заместитель. Директор утверждает ключевые решения и обеспечивает включение деятельности ТОП-лаборатории в стратегические планы развития Школы.
- **6.2.** Текущая координация деятельности ТОП-лаборатории осуществляется куратором, назначенным приказом директора из числа педагогических работников Школы.
 - **6.3.** Куратор:
 - организует заседания и обеспечивает ведение документации;
 - распределяет обязанности между участниками Лаборатории;
- координирует выполнение проектных задач и следит за соблюдением сроков;
- взаимодействует с администрацией Школы и информирует её с результатах деятельности ТОП-лаборатории.
- **6.4.** К деятельности ТОП-лаборатории может привлекаться ментор, который оказывает консультативную и методическую поддержку участникам, помогает в постановке задач и поиске решений, но не осуществляет управленческих функций.

7. Взаимодействие с администрацией Школы

- **7.1.** ТОП-лаборатория действует при поддержке администрации Школы и в тесном взаимодействии с ней.
 - 7.2. Администрация Школы обеспечивает:
 - нормативно-правовую поддержку деятельности ТОП-лаборатории;
- предоставление помещений, оборудования и иных ресурсов для мероприятий;

- методическую и информационную поддержку, включая распространение лучших практик ТОП-лаборатории в школьном сообществе;
- рассмотрение инициатив ТОП-лаборатории и принятие решений по их внедрению в образовательный процесс;
- участие представителей администрации в заседаниях ТОП-лаборатории (по согласованию).
- **7.3.** ТОП-лаборатория регулярно информирует администрацию Школы о ходе и результатах своей деятельности (в форме протоколов заседаний, отчётов или презентаций на педагогическом совете).

8. Финансирование

- 8.1. Деятельность ТОП-лаборатории может обеспечиваться за счёт:
- целевых средств, выделяемых учредителем Школы на развитие образовательной организации и внедрение инновационных практик;
 - грантов, субсидий и иных форм конкурсной финансовой поддержки;
- внебюджетных средств, полученных Школой от приносящей доход деятельности, в порядке, установленном законодательством РФ;
 - спонсорской и благотворительной помощи;
 - иных источников, не запрещённых законодательством РФ.

9. Заключительные положения

- **9.1.** Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Школы.
- **9.2.** Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься по инициативе администрации, куратора или участников ТОП-лаборатории и утверждаются приказом директора Школы.
- **9.3.** Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом Школы.