

Департамент образования Мэрии г. Грозного

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный центр образования им. А.А. Кадырова» г. Грозного (МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного)

### положение

02 сентября 2024 г. № 48/01-16

# УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «МЦО им А.А. Кадырова»

г. Грозного

**В** А.А. Висаитов

«02» сентября 2024 г.

## о формировании фонда оценочных средств

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуре утверждения, хранения, использования и обновления фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее ФОС). ФОС представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимся установленных результатов обучения (далее ОМ).
  - 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 года 286;
- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 287;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
  - Федеральной образовательной программой начального общего

образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023№372:

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №371.
- Положением о разработке принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Многопрофильный центр образования» (далее школа);
- Положением школы, определяющим порядок и критерии оценивания при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной обучающихся в школе.
- 1.3. Целью формирования ФОС является установление соответствия уровня подготовки учащихся на разных этапах обучения требованиям ФГОС и планируемым результатам основных общеобразовательных программ школы в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
  - 1.4. Задачи формирования ФОС:
- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС и ФОП;
  - контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений учащихся в процессе изучения предмета, курса, дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

# 2. Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС

2.1. ФОС формируется в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основных общеобразовательных программ и для контроля достижения планируемых результатов и содержания учебных предметов по ФОП. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП. Оценка

качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

- 2.2 Контрольно-оценочные средства (КОС) для проведения текущего контроля разрабатываются по каждому предмету учебного плана учителями- предметниками и хранятся у учителей, являются приложением к рабочей программе учителя. КОС формируется по усмотрению учителя-предметника в формах, определенных учебным планом или с ориентировкой на демонстрационные варианты проверочных работ ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
- 2.3. Структурными элементами контрольно-оценочных средств учителя являются:
  - перечень контрольно-оценочных средств (приложение 1);
- -комплект оценочных средств (рабочих тетрадей, печатных сборников тестов и контрольных работ, текстовых заданий, нестандартных задач (заданий), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.

Материалы могут храниться в бумажном и электронном виде.

- 2.4. Фонд оценочных средств для контроля на уровне администрации разрабатывается руководителями методических объединений, сдается заместителю директора по УР и хранятся в бумажном и электронном варианте, являются приложением к ООП.
- 2.5. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.
- 2.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:
  - Федеральному государственному образовательному стандарту;
  - учебному плану;
- общеобразовательной программе по уровням образования в соответствии с ФОП.
- 2.7. При формировании или разработке ФОС рекомендуется ориентироваться на типовые оценочные материалы, предлагаемые учебно-методическими комплектами, используемыми в школе, демоверсии контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
- 2.8. Структурные элементы перечня ФОС по предмету, курсу, дисциплине: а) титульный лист (приложение №2);
  - б) паспорт ФОС (приложение №3);
- в) комплекты оценочных средств, перечень и краткая характеристика которых приведены в приложении (№4);

- 2.9. По каждому оценочному средству в ФОС приводятся критерии оценивания.
- 2.10. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС оформляется протоколом заседания методического совещания.

### 3. Порядок и процедура утверждения ФОС

- 3.1. Сформированный или разработанный комплект ФОС рассматриваются на педагогическом совете в составе ООП на предмет соответствия подобранного содержания критериям к ФОС.
  - 3.2. Принятые ФОС:
- оформляются как приложение к основным общеобразовательным программам (допускается формирование электронной версии типовых ФОС на диске CD или DVD).
- утверждаются приказом директора в составе ООП об утверждении основных общеобразовательных программ, либо как изменения в ООП в случае, если ФОС обновляется или в него вносится изменение на текущий учебный год
- 3.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС), входящих в фонд оценочных средств по учебному предмету согласовывается на методическом объединении, имеется на руках у учителя-предметника для использования в процедуре оценивания.

### 4. Порядок хранения, использования и обновления ФОС

- 4.1. ФОС хранится на электронных или на бумажных носителях как приложение к основным общеобразовательным программам.
- 4.2. ФОС предназначаются для использования администрации школы при проведении промежуточной аттестации.
  - 4.3 Обновление ФОС осуществляется по мере необходимости.

### 5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом и локальными актами школы.

### ОТЯНИЯП

на заседании педагогического совета, протокол № 1/01-51 от 02.09.2024 г.