

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00C0 F720 2581 5684 C8EF 03B4 C72F 463F
Владелец Висаитов Ахмед Альвиевич
Действителен с 05.12.2025 г. по 28.02.2027 г.



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный центр образования им. А.А. Кадырова» г. Грозного
(МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«А.А. Кадыровн цIарах дукхаговзаллийн дешаран центр»
Соблжа-Галин МБЙХь «А.А. Кадыровн цIарах ДДЦ»

ПРИКАЗ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г.
Грозного
(протокол от 26.03.2026 № 5/01-41)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «МЦО им. А.А.
Кадырова» г. Грозного
_____ А.А. Висаитов
Приказ от 06.04.2026 № 41/01-11



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3-27
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2.	Система управления организацией.....	3
1.3.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
1.5.	Оценка организации учебного процесса.....	13
1.6.	Востребованность выпускников.....	14
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	19
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
2.	Анализ показателей деятельности МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»	22-27
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова».....	22
3.	Выводы	26

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного
Руководитель	Висаитов Ахмед Альвиевич
Адрес организации	364067, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Чайковского, 30.
Телефон, факс	8 (964) 060 35 55
Адрес электронной почты	grozny-mco @yandex.ru
Учредитель	Мэрия г. Грозного в лице Департамента образования г. Грозного
Дата создания	01.09.2024
Лицензия	№ ЛО35-О 1275-20/01392172, дата выдачи 19.09.2024, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	кем выдано: МОиН Чеченской Республики, № А007-01275-20/03963417, дата выдачи 11.12.2025г.
Режим работы	8:30-17:00, МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного полного дня

1.2. Система управления организацией
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу.
Управляющий совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного (совместно с Педагогическим советом); привлекает общественность к решению вопросов развития; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса; защищает законные права учащихся, работников МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного в пределах своей компетенции; решает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; оказывает практическую помощь администрации

	образовательного учреждения в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся; согласовывает (утверждает) локальные акты МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного в соответствии с установленной компетенцией.
Педагогический совет	Принимает образовательные программы, учебные планы и программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный график; определяет основные направления образовательной деятельности; определяет основные направления деятельности методической работы; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставляет их на повторное обучение, допускает обучающихся к государственной итоговой аттестации; выдает документы об образовании; отчисляет учащихся; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Общее собрание работников	Принимает Устав МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного, вносит изменения в Устав; принимает программу развития; принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; решает вопросы социальной поддержки работников, охраны труда и другие
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.

1.3. Оценка образовательной деятельности Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № ЛО35-О 1275-20/01392172, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 19.09.2024г. года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № А007-01275-20/03963417, дата выдачи 11.12.2025г., выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа.

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы.
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
5. Положение о правилах приема на обучение в школу
6. Положение о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов
7. Положение об организации освоения обучающимися основных образовательных программ в форме семейного образования и самообразования.
8. Положение о порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения.

Актуальная версия всех выше представленных ЛНА, опубликована на официальном сайте МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного <https://mco.edu-gov.ru/frontpage/page/30>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного в 2025 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2024/25 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2024/25 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9

классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897» от 31.12.2015 № 1577 (внесены изменения).

2 этап (первое полугодие 2025/26 учебного года):

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного с 1 по 9 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЗР», «английский язык», «математика», «химия». «биология», «физическая культура».

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы), «Россия-мои горизонты» (6-9 классы), «Билет в будущее» (8-10 классы).
3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.
4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС-моя МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного, Яндекс. Учебник, Учи. ру, Российская электронная МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного, Московская электронная МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного (МЭШ), профориентационный портал «Билет в будущее», сдам ГИА.ру (Решу ЕГЭ.ру, Решу ОГЭ.ру).

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего

поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

МОДУЛЬ 1. «Урочная деятельность».

МОДУЛЬ 2. «Внеурочная деятельность».

МОДУЛЬ 3. «Классное руководство».

МОДУЛЬ 4. «Основные школьные дела».

МОДУЛЬ 5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

МОДУЛЬ 6. «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ 7. «Социальное партнёрство».

МОДУЛЬ 8. «Внешкольные мероприятия».

МОДУЛЬ 9. «Организация предметно-пространственной среды».

МОДУЛЬ 10. «Самоуправление».

МОДУЛЬ 11. «Профориентация».

2) Вариативные модули:

МОДУЛЬ 12. «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики».

МОДУЛЬ 13. «Школьные медиа».

МОДУЛЬ 14. «Дополнительное образование».

МОДУЛЬ 15. «Детские общественные объединения и волонтерские отряды».

МОДУЛЬ 16. «Экскурсии, экспедиции, походы».

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Ценности научного познания

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

- Кружок «ОРКСЭ»
- Спортивный клуб «Подвижные игры»
- Объединение «Орлята России»
- Студия «Творческая мастерская»
- Клуб «Удивительный английский»

На уровне основного общего образования:

- Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»
- Интенсив «Функциональная грамотность»
- Курс «Россия – мои горизонты»
- Кружок «История государственной символики моей Родины»
- Секция «Подвижные игры»
- Кружок «Физика в экспериментах»
- Кружок «Технология в проектах»
- Кружок «ОДНКНР дополнительный курс»
- «Клуб говорения на английском языке»
- Кружок «Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ»
- Кружок «Русская словесность»
- Кружок «Трудные вопросы математики»
- Кружок «Проектная деятельность»
- Объединение «Юный волонтер»
- Кружок «Профориентация»

На уровне среднего общего образования:

- Клуб «Профориентация» («Россия – мои горизонты»)
- Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»
- Интенсив «Функциональная грамотность»
- Секция «Подвижные игры»
- Кружок «Педагогика и психология»
- Кружок «Педагогическая практика»
- Кружок «Математика. Трудные задачи ЕГЭ»
- Клуб «Деловой английский»
- Кружок «Общество, и я»

Дополнительное образование

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обуч-ся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«English club»	Батаева Милана Магомедовна	2-6	60	2 месяца	2
«French club»	Базабидила Лина Клод	2-4	60	2 месяца	2
«Архимедик»	Абдурахманова Танзила Исаевна	1-4	60	2 месяца	2
«Таджвид»	Межидова Хава Лечаевна	2-5	60	2 месяца	2
«АБВГ Дейка»	Омаева Альбина Руслановна	1-2	40	3 дня	3
«Чудеса науки и природы»	Бейсултанова Тоита Вахитовна	2-5	40	3 дня	3

«Ритмы гор»	Дукаева Адильхан Германовна	2-6	40	3 дня	3
«Цветочный дизайн»	Межидова Хава Лечаевна	1-3	40	3 дня	3
«English speaking club»	Батаева Милана Магомедовна	2-5	40	3 дня	3

Коррекционная работа

Коррекционная работа МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. грозного реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения;
 - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
 - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами..

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «МЦО им. А.А.

Кадырова» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО начального общего образования
2. МО учителей русского языка и литературы
3. МО учителей чеченского языка и литературы
4. МО естественных наук
5. МО физико-математического цикла
6. МО учителей эстетического цикла
7. МО учителей английского языка
8. МО учителей истории и обществознания

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	2024/2025	
	уч.год	
	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	106	9
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	95	8
Из них:		
переведены в 5 класс	91	96
окончили на “4” и “5”	40	42
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	4	4
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	<i>Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР</i>		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025	95	Русский язык			97	58
		Литературное чтение			99	76
		Родной язык			97	57
		Литературное чтение на родном языке			99	69
		Английский язык			99	45
		Математика			99	59
		Окружающий мир			99	73
		ОРКСЭ			100	100
		Искусство			100	100
		Технология			100	100
		Физическая культура			100	100
		Средние значения			99	76

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

		2023/2024уч. год
--	--	------------------

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:		
	Муниципальный	460	30
	Региональный	120	7,7
	Международный	250	81.1
обучающиеся –победители и призеры	Федеральный	560	20,4
	Всего:		
	Муниципальный	350	22,7
	Международный	300	19,4
	Региональный	100	6,5
	Федеральный	245	16,3

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	Чеченский язык	1	Чеченский язык	1	Чеченский язык
	2	Чеченский язык	2	Чеченский яз.	2	Чеченский язык
	1	Литература	1	Чеченская литература	3	Чеченская литература
	3	Английский язык	3	Чеченская литература	1	Физическая культура
	1	Физическая культура	1	Обществознание	2	Физическая культура

	2	Физическая культура	3	Право	1	Обществознание
	3	Чеченская литература			2	Право
Региональный	1	Чеченский язык	3	Право	1	Чеченский язык
	2	Чеченская литература	2	Чеченский язык	2	Чеченская литература
	2 1	Английский язык Физическая культура	2 3	Чеченская литература Физическая культура	3	Чеченский язык
Федеральный	-	-	-	-	-	-

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного имеется 89 учебных кабинетов, из них: 30 кабинетов начальных классов, 8 кабинета математики, 3 кабинет физики с лаборантской, 3 кабинет химии с лаборантской, биологии, 2 кабинета ОБЗР с лаборантской, 3 кабинет географии, 3 кабинет истории и 3 кабинет обществознания, 3 кабинет информатики (с лаборантской), 6 кабинета иностранного языка, 9 кабинетов русского языка и литературы, 5 кабинетов родного языка, а также спортивный зал – 3, актовый зал, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется

образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного, актового и спортивного залов, спортивной площадки.

В МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6.Востребованность выпускников

На 2025 года – нет выпускных классов.

Год выпуска	Основная МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного					Средняя МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного				
	Всего	Перешл и в 10-й класс	Перешли в 10- й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельност и, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалифика ционная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Висаитов Ахмед Альвиевич	Руководител ь ОО	Высшее, ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова», по специальности «История»	14	15	
2	Зам. директора	Магомаева Марьям Сайдемиевна	УР, курирует ЕГЭ	Высшее, ФГБОУ ВО "ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова" , по специальности «Инженер по автоматизации»	14	15	
3	Зам. директора	Бачаева Дагмара Сайпудиевна	ВР	Высшее, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», по специальности "Математика" с дополнительной специальностью "Информатика"	4	17	
4	Зам. директора	Махмудова Элита Вайдовна	Методическ ая работа	Высшее, ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова», по	15	20	

				специальности «Филология»			
5	Зам. директора	Саидхасаева Зарема Ибрагимовна	УР НШ	Высшее, ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова», по специальности «Учитель начальных классов»	0	9	Высшая
6	Зам. директора	Хагиев Заурбек Парудинович	ИКТ	Высшее, ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова», по специальности «Финансы и кредит»	4	16	
7	Зам. директора	Азиев Ильяс Алхазурович	АХЧ	СПО, Грозненский технологический техникум, по специальности «Инженер по автоматизации»	11	11	

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОО	61	0	16	0	0	0	16	9	5	0
Начального общего образования	15	0	15	-	-	-	0	5	-	-
Основного общего образования	29	-	1	-	-	-	3	4	-	-

Среднего общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	3	2	0-3
2.	Социальный педагог	3	1	0-3
3.	Логопед	1	1	7
4.	Классный воспитатель	0	0	0
5.	Медицинский работник	1	1	0-3

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
1. н/кл.		30	-	30	16	-	-
2. русск. яз., литература		5	-	5	2	-	-
3. род. яз., род.литерат.		4	-	4	1	-	-
4. англ. яз.		4	-	4	1	-	-

5. математ.		4	-	4	2	-	-
6. история, общество знан		3	-	3	0	-	-
7. физика		1	-	1	0	-	-
8. химия		1	-	1	-	-	-
9. геогр.		1	-	1	-	-	-
10. информ.		1	-	1	1	-	-
11. биология		1	-	1	1	-	-
12.ОБЗР		1	-	1	-	-	-
13.технол ог.		2	-	2	1	1	-
14. физ-ра		2	-	2	2	-	-
15. ИЗО		1	-	1	-	-	-
16. музыка		-	-	1	-	-	-

Всего по ОУ		61	-	61	5	4	-
--------------------	--	----	---	----	---	---	---

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Бачаева Хава Руслановна	Учитель технологии	Чемпионат по робототехнике и программированию в Чеченской республике	Победитель

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44133;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 27562 единиц в год;
- объем учебного фонда – 42892

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	42892	27562
2	Педагогическая	34	25
3	Художественная	300 (дарственная)	100
4	Справочная	50 (дарственная)	10
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 85
их общая площадь: 5543,4 кв.м
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): 5 (информатика, химия, биология, физика, ОБЗР)
4. Наличие библиотеки: имеется
5. Наличие спортивного зала: имеется
6. Наличие спортивной площадки: имеется
7. Наличие актового зала: имеется
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): кабинет кружковедения, актовый зал, кабинет для шахматных игр.
9. Наличие столовой: имеется
-число посадочных мест: 1200

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	266	71
2.	Количество компьютеров в учебных классах	91	57
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	14	14
5.	Количество принтеров	40	-
6.	Количество проекторов	-	-
7.	Интерактивных панелей	85	-
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;

- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания-внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года:

- В форме контрольных работ по математике в 2-10 классах;
- В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-8,10 классах;
- Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
- Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

- диагностика уровня образовательных достижений, обучающихся 3-х классов (май 2025);
- проведение промежуточной диагностики в 4-х классах (русский язык, математика, окружающий мир);

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного, направленной на повышение качества образования в МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
		2025г.		
1.1	Общая численность учащихся	1186		
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	670		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	819		
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	544/35		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29		

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,4		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/2,5		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/17		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64,5		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	-		

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	0,7		
1.19.2	Федерального уровня	12		
1.19.3	Международного уровня	12,3		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77/5		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	-		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5,2		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5,2		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-		
1.29.1	Высшая	7,01		
1.29.2	Первая	13,2		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-		

1.30.1	До 5 лет	12,7		
1.30.2	Свыше 30 лет	35,5		
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19,2		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100		
2.				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет		
2.4.2	С медиатекой	нет		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1573/100		

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,4 кв.м		
-----	---	----------	--	--

3. Выводы.

1. Деятельность МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. МБОУ «МЦО им. А.А. Кадырова» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В управлении МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Коллектив МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного.

Анализ результатов деятельности МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В рамках заявленных целей выделить следующие приоритетные направления работы:

- Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Создание условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных 31 образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов.
- Создание условий для достижения нового качества образовательных результатов – системы компетенций обучающихся МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного в соответствии с государственными образовательными стандартами.

- Ориентация воспитательной деятельности ОО на реализацию профессионального потенциала обучающихся в рамках компетентностного подхода в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда.
- Решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения.

Приоритетные направления работы МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного:

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями определить на 2026 год следующие задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы основного общего образования.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и МБОУ «МЦО им.А.А. Кадырова» г. Грозного через единое информационное пространство.
- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.
- Совершенствование навыков тестирования как одного из видов контроля знаний, обучающихся с целью подготовки их к сдаче ЕГЭ и ОГЭ и выстраиванию дальнейшей образовательной траектории выпускников. – Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах.
- Внедрение в практику новых педагогических технологий и методик преподавания в целях развития познавательного интереса обучающихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.

Ожидаемые результаты:

- Анализ и оценка учебного процесса: определение сильных и слабых сторон образовательного процесса; установление показателей успеваемости обучающихся и их динамики; оценка эффективности программ и методов обучения.
- Повышение качества образования: разработка мероприятий для улучшения образовательных результатов; внедрение новых технологий и методов обучения, отвечающих современным требованиям.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.
- Совершенствование системы работы руководителей класса.